

**ОБРАЗЕЦ**  
**составления плана самообразования**

**Тренера-преподавателя,  
педагога дополнительного образования**

**I. Тема, над которой работает педагог**

Тема для самообразования подбирается с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога.

1. Выбор темы – это анализ: что для педагога является проблемой, насколько она актуальна, какие возможности открывает для него и его учеников, что педагог хочет изменить, изучить, освоить, внедрить в практику образовательного процесса.
2. Срок работы над темой определен и составляет 2 - 3 года.

**II. Личный план самообразования педагога**

(разрабатывается на основании выбранной темы)

1. Название темы.
2. Цель работы.
3. Задачи.
4. Предполагаемый результат.
5. Этапы работы.
6. Сроки выполнения каждого этапа.
7. Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой.
8. Способ демонстрации результата проделанной работы.
9. Форма отчета о проделанной работе.

**III. Результаты работы над методической темой**

1. Повышение качества обучения (показатели, по которым будет определяться эффективность и качество).
2. Методические разработки, пособия, программы, сценарии, исследования.
3. Публикации.
4. Рекомендации по совершенствованию форм, методов и приемов обучения.
5. Дидактический материал с обоснованием и описанием.
6. Интерактивные и мультимедийные наглядные пособия.
7. Разработка и проведение открытых занятий, тренингов, семинаров, мастер-классов по современным образовательным технологиям.
8. Выступления на педсоветах, методических объединениях, заседаниях творческих групп, родительских собраниях.
9. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
10. Использование материалов для прохождения аттестации на квалификационную категорию.
11. Размещение материалов на сайте учреждения и в сети Интернет.
12. Организация выставки работ детей или педагога по теме самообразования.
13. Творческий отчет.
14. Оформление передового педагогического опыта.

Составитель: инструктор-методист Н.А. Мельник