

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №1**

Протокол педсовета
МБОУ ДО СШ № 1
№ ____от____2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО СШ № 1

М.Л. Корнеева

**Программа воспитательной работы для обеспечения отдыха и
оздоровления детей на период летней оздоровительной компании
в МБОУ ДО СШ №1
(01.06-31.08.2025 г.)**

Краснодар, 2025

Содержание

1.	Введение.....	3
1.1.	Цель программы.....	3
1.2.	Направленность программы.....	3
1.3.	Адресат программы.....	3
1.4.	Актуальность, новизна.....	3
2.	Целевой раздел Программы.....	5
3.	Содержательный раздел.....	6
4.	Организационный раздел.....	9

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Цель программы - актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политике в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

1.2. Направленность программы

Программа воспитательной работы имеет физкультурно-оздоровительную, военно-патриотическую и нравственно-экологическую направленность и нацелена на обеспечение отдыха и оздоровления детей на период летней оздоровительной компании.

1.3. Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 6 до 17 лет. На обучение по программе воспитательной работы для обеспечения отдыха и оздоровления детей на период летней оздоровительной компании принимаются дети, имеющие допуск врача к участию в спортивных мероприятиях и походах, предварительная заявка на участие

1.4. Актуальность, новизна

Летние каникулы – время отдыха, самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летняя оздоровительная компания.

В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» определены приоритеты и принципы образовательной политики. Среди важнейших названы приоритеты жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников и продолжение тренировочного процесса;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе предыдущих лет спортивной школы;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и тренеров-преподавателей в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является спортивно-оздоровительной, профильной, т.е. включает в себя плановую деятельность, но объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в различных условиях. По форме выездная и стандартная в зависимости от проводимых мероприятий.

По продолжительности программа является сезонной, т.е. реализуется в течение летнего периода. Основной состав – это обучающиеся МБОУ ДО СШ № 1 и обучающиеся образовательных учреждений (согласно утвержденного Плана мероприятий МБОУ ДО СШ № 1). При комплектовании особое внимание уделяется обучающимся находящимся в трудной жизненной ситуации, из малообеспеченных, неполных, многодетных семей.

Данная программа осуществляется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных и физических способностей, поддержание гигиенической культуры; реализации культурно-досуговых мероприятий, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое воспитание детей.

1. Методологические основы разработки и реализации Программы.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно - деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъективных позиций.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

2. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы.

1.Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политике в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

2.Задачами программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организаций отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъективности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов в развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

3.Возрастные группы детей.

При реализации Программы учитываются возрастные группы детей:

6-10 лет – дети младшего школьного возраста;

11-14 лет – дети среднего школьного возраста;

15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

4.Целевые приоритеты:

- в воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направленно на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

- в воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

- воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных

направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

III. Содержательный раздел.

1. Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде и спорте, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечений рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2. Все направления воспитательной работы реализуется в следующих формах:

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального пространства;

- тематические беседы на тему достижений на международном уровне спортсменов России, Краснодарского края, города Краснодара, своей спортивной школы;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания, проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия;

- проведение тематических бесед о героизме и мужестве;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;

- беседы об особенностях родного края;

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: походы, спортивные игры, соревнования и учебно-тренировочные сборы;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка;

- проведение целенаправленной работы педагогического коллектива по созданию эффективной среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности;

- проведение инструктажей знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, в общественных местах и при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде.

3.Инвариантные модули программы.

Программа является модульной и состоит из инвариантных и вариативных модулей. К **инвариантным** относятся: спортивно-оздоровительная работа, психолого-педагогическое сопровождение, инклюзивное пространство, профориентация.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

В связи с тем, что состав детей, это в основном, обучающиеся спортивной школы, уровень физической подготовки у них довольно высокий. Это подразумевает возможность проведения различных мероприятий не только оздоровительной направленности, но и проведения соревнований по видам спорта, соревнований по выполнению норм ГТО.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение рассматривается как процесс взаимодействия ребенка и педагога, основанный на поддержке и заботе, направленный на удовлетворение личностных и социальных потребностей ребенка. В условиях нахождения ребенка в различных местах и условиях спортивных процессов, эта деятельность направлена на создание социально-психологических условий, обеспечивающих с одной стороны реализацию базовых потребностей детей и подростков, с другой стороны на удовлетворение индивидуальных потребностей и проблем, связанных с пребыванием в непривычных условиях, умение вписаться в новую систему требований, принятие режима и правил поведения в группе незнакомых сверстников. Комплексная работа в направлении психолого-педагогической поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников специальной военной операции. Основные формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Город Краснодар, как и весь наш край, является многонациональным территориальным образованием. Пространство, означает, что все дети вне зависимости от их этнической принадлежности, физических и ментальных особенностей включены в общую систему жизни. Это предоставляет стимулы к сотрудничеству не только внутри групп, но и всей спортивной школы. Помогает развивать в детях коллективное творчество. Изобретательность, позволяет приобретать лидерские навыки.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации участие в работе всероссийских проектов, участие в мастер-классах, учебно-тренировочных занятиях.

Формирование интересов и амбиций - важный аспект в жизни каждого ребенка. Несмотря на то, что ребята уже определились с видами спорта и имеют определенный интерес в этом направлении, они имеют возможность, в неформальной обстановке, глубже понять свои склонности и способности. Вдохновение и полезные навыки, полученные в этот период, развивают таланты и открывают потенциал детей.

Модуль «Экскурсии и походы».

Комплексные мероприятия, проходящие в период летней оздоровительной компании, позволяют детям знакомиться с окружающим миром в естественных условиях. К ним относятся прогулки, походы, экскурсии. В процессе решаются различные педагогические задачи – оздоровительные,

познавательные, нравственные, эстетические, сочетаются разные виды деятельности участников.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

В современном образовании и воспитании невозможно обойтись без информационной цифровой поддержки. Она значительно расширяет потенциал и дает широкие возможности для совместной деятельности детско-взрослого сообщества. Возрастает значимость информационной активности каждого ребенка, появляется шанс реализовать себя. Возможность повышения уровня медиакультуры в рамках детской оздоровительной компании не должна быть упущена. Актуальность данной деятельности в том, что это необходимо для развития личности, которая может критически, творчески, самостоятельно мыслить в информационном пространстве нашего времени.

4. Уровни реализации содержания.

Основным уровнем является общешкольный, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из направления воспитательной работы.

Межвидовой уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства ребенка. Одной из эффективных форм работы на данном уровне является проведение совместных мероприятий с участием обучающихся представляющих разные виды спорта.

Групповой уровень это объединение детей из разных видов спорта и разных возрастов в рамках выбранного детьми направления: поход, спортивное или физкультурное мероприятие.

Командный уровень создает уникальную среду совместного проживания, деятельности и творчества взрослых и детей.

IV. Организационный раздел.

Особенности воспитательной работы обусловлены, прежде всего, их ресурсным потенциалом и продолжительностью пребывания ребенка.

Воспитательная работа и образовательная деятельность в спортивной школе предполагает углубленное изучение или продолжение дополнительного образования по той, или иной направленности. Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится по профилю программы МБОУ ДО СШ № 1 с вариативностью построения календарного плана воспитательной работы.

Образовательные программы действуют до 31 августа 2025 г., но тренировочные занятия проводятся до 13 июля 2025 г. включительно. В остальное время обучающиеся получают индивидуальные задания для подготовки к сдаче контрольно-переводных нормативов. Основной целью этой деятельности является закрепление изученных навыков и достижение высоких спортивных результатов при выступлении на спортивно – массовых мероприятиях.

Туристические походы – это путешествие с активным способом перемещения в отдаленные от места жительства районы, осуществляемое с образовательной, оздоровительной, спортивной и исследовательской целью. В МБОУ ДО СШ № 1 в 2025 г. Будут осуществлен 1 трехдневный некатегорийный поход, в «Кубанская Хатынь», стартующего из ст.Махошевская, Мостовской район – поляна Михизеева.

Туристические походы и мероприятия по подготовке к ним, позволяют обучающимся приобрести опыт и умения нахождения в различных нестандартных ситуациях за городской чертой, получить знания по безопасному нахождению в лесных и горных местностях.

План мероприятий МБОУ ДО СШ № 1 на летний период 2025 г.

№	Вид деятельности	Дата	Место проведения	Исполнитель
1	Учебно – тренировочные занятия	01.06.2025-13.07.2025	Базы занятий	Тренеры-преподаватели
2	Квалификационные соревнования «Летний Кубок муниципального образования город Краснодар по кик-боксингу» юноши, девушки, юниоры, юниорки, мужчины, женщины	6 июня	г. Краснодар СК "Екатеринодар" ул.Восточно-Кругликовская, д. 66/1	Тутаев В.А.
3	Соревнования муниципального образования город Краснодар по боксу юноши 13-14, 15-16 лет	8-11 июнь	г. Краснодар фитнес клуб "50 GYM" ул. Стасова, д. 178/1	Крутиков А.А.
4	Проведение некатегорийного похода	9-11 июня	«Кубанская Хатынь», стартующего из ст.Махошевская, Мостовской район – поляна Михизеева	Мухина М.В. Каунова Е.П.
5	Первенство муниципального образования город Краснодар по вольной борьбе, памяти Р. Гаджимагомедова, юноши 2010-2012 г.р.	10-11 июня	г. Краснодар ДС "Олимп" ул.Береговая, д. 144	Ефимова О.С.
6	Кубок главы муниципального образования город Краснодар по волейболу, юноши до 14 лет, 16 лет, 18 лет	20-22 июнь	г. Краснодар СК "Политехник" КубГТУ ул.Московская, д. 2	Чувилко А.А..
7	Кубок муниципального образования город Краснодар по спортивному туризму на пешеходных дистанциях на естественном рельефе мальчики, девочки 10-13 лет	26-30 июня	пос. Планческая щель, Северского района	Пикин А.С.
8	Соревнования муниципального образования город Краснодар «Классификационный турнир» по самбо посвященный дню «Государственного флага Российской Федерации» мальчики, девочки 10-12 лет	23 августа	по назначению	Козловцев В.Е.
9	Соревнования муниципального образования город Краснодар по художественной гимнастике девочки, преюниорки, юниорки	27-29 августа	г. Краснодар, ДС "Олимп" ул.Береговая, д. 144	Кошлакова М.Ю.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности и охраной здоровья ребенка, должен быть распланирован, учитывая интенсивность деятельности в различных мероприятиях. Безопасность участия ребенка обусловлена регулярным проведением инструктажей по технике безопасности и правилам поведения.

Учитывая интенсивность необходимо предусмотреть и свободное время на восстановление и использовать разнообразие и чередование различных форм деятельности.

Корпоративная культура учреждения должна быть в соответствии с сформированными ценностями, правилами и нормами поведения, трудового этикета, внешнего вида тренеров-преподавателей и детей. Одежда, инвентарь, место проведения должны соответствовать задачам и целям запланированных мероприятий.

Символическое пространство обусловлено традициями и правилами МБОУ ДО СШ № 1. Каждый элемент должен иметь символический смысл, нести эмоциональную окраску. Быть тесно связанным с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами организации и государственной политикой в области воспитания.

Программа реализуется в соответствии с Планом мероприятий, разработанным для спортивной школы.

Для каждого мероприятия выделяют несколько этапов (периодов): подготовительный этап, организационный период, основной период, итоговый период, этап последствий.

Анализ воспитательной работы проводится коллективом сотрудников МБОУ ДО СШ № 1 с учетом обсуждения результатов всей сферы деятельности организации за данный период. Основным методом является самоанализ, с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов и специалистов, который проводится после окончания мероприятий или летнего оздоровительного периода. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы, работы конкретных структурных звеньев, деятельности педагогического коллектива, работы с родителями или законными представителями. Итогами самоанализа является перечень достижений, а также выявление проблем, над решением которых предстоит работать коллективу. Итогом результативности воспитательной работы может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся научатся:

- правильно применять правила личной и общественной гигиены;
- общаться с детьми разных возрастов и половой принадлежности;
- проводить различные виды мероприятий;

Будут развиты:

- творческая, познавательная и социальная активность;
- знания об окружающем мире;
- физическое здоровье, физическая культура в единстве с интеллектуальным и духовным развитием.

Будут воспитаны:

- чувство коллективизма посредством занятий в различных мероприятиях;
- экологическая культура, чувство ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по ее изучению, охране, воспроизведению;
- коллективизм, стандарты культуры труда и общения, общечеловеческие качества, необходимые для адаптации и сохранения здоровья в современных условиях;
- самообладание и сила воли;
- потребность в здоровом образе жизни и систематических занятиях спортом.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом.

Предусматриваются следующие форматы работы:

- информирование родителей о начале всех мероприятий, работы, режима, проведения мероприятий и т.д.;
- проведение тематических собраний и мероприятий с участием родителей или законных представителей;
- размещение различной информации для родителей на стендах и интернет платформах.

Родители всегда интересуются адаптацией, поведением их ребенка, здоровьем, чем он занят. Своевременно поданная полная информация о деятельности спортивной школы позволяет получить родителями общую картину жизни ребенка. Традиционная форма взаимодействия: беседы, родительские собрания, совместные праздники и развлечения, дни открытых дверей. Возникающие проблемы в период нахождения ребенка на мероприятиях должны решаться незамедлительно. Зачастую родители сами создают конфликтную ситуацию. Здесь главное тактичное, уважительное общение всех сторон, принимающих участие в обсуждении конфликтной ситуации. Большинство проблем решаются с помощью общего и индивидуального общения. В любой ситуации общение с родителями никак не должно отразиться на отношении педагогов к ребенку.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является наличие профессионально подготовленных специалистов. Педагогический коллектив МБОУ ДО СШ № 1 имеет опыт работы с детьми в условиях выездных мероприятий. Все тренеры-

преподаватели и администрация школы должны работать на сохранность здоровья, жизни ребенка, его развитие в течение всей летней оздоровительной компании. Только высокий уровень педагогического мастерства персонала позволит провести работу с детьми ярко, интересно, разнообразно и безопасно.

Методическое обеспечение.

Обеспечение, предназначенное для специалистов, отвечающих за реализацию содержания программы, включает в себя:

- разработка комплексных планов занятий;
- учебно-тренировочного плана;
- календарного плана спортивно – массовых мероприятий;
- маршрутов туристических походов;
- издательство методических рекомендаций в помощь руководителям групп.

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания.

Материально-техническая база необходимое условие функционирования спортивной школы в летний период. Наличие площадок, инвентаря, территорий для проведения массовых мероприятий являются основной частью реализации программы. Инвентарь и атрибутика должна соответствовать профилю мероприятий и должна полностью удовлетворять запросы оздоровительно-образовательного процесса.

Материально-техническое:

- спортивный инвентарь по видам спорта;
- музыкальные центры, проекторы;
- цветные карандаши, ватман, маркеры;
- флаги, плакаты, баннеры, наградной материал, маркировочная лента;
- палатки, спальные мешки, инвентарь для приготовления пищи и т.д.